

Grade 3/Tercer Grado

Estimados Padres y Familiares,

Este año, en clases de Estudios Sociales y parte de nuestro tiempo de literatura, estaremos aprendiendo sobre el sistema de Justicia en los Estados Unidos. El currículo que estaremos usando es la organización no lucrativa llamada *Discovering Justice* (Descubriendo Justicia). El programa de tercer grado nos ayudara a aprender sobre la historia y el pasado de Massachusetts en los tiempos de la guerra Revolucionaria. Nos enfocaremos en las ideas de derechos y responsabilidades que traen, los estudiantes tendrán la oportunidad de discutir conceptos cuales nos ayudaran a trabajar juntos en grupos, las esperanzas de los Colonizadores para su país, y maneras en las que se encontraron soluciones para tiempos difíciles. Este currículo de aprendizaje esta alineado con Estándares comunes de los Estados centrales y el Currículo de Historia y Ciencias Sociales para el estado de Massachusetts.

Estaremos estudiando las próximas preguntas y lecturas:

Sección 1: ¿Cuales son nuestros derechos y responsabilidades?

The Kingdom of Mine escrito por Gary Edwards

Sección 2: ¿Quién vivió aquí?

The Pilgrims of Plimoth escrito por Marcia Sewall

Squanto and the First Thanksgiving escrito por Joyce R. Kessel

Tapenum's Day escrito por Kate Waters

Sarah Morton's Day escrito por Kate Waters

Samuel Eaton's Day escrito por Kate Waters

Sección 3: ¿Qué es una colonia?

Can't You Make Them Behave, King George? escrito por Jean Fritz

If You Lived in at the Time of the Revolution escrito por Kay Moore

Sección 4: ¿De que manera se pueden desafiar las reglas?

You Wouldn't want to be at the Boston Tea Party escrito por Peter Cook

Sleds on Boston Common: A Story from the American Revolution escrito por Louise

Borden

If You Lived at the Time of the Revolution escrito por Kay Moore

Sección 5: ¿Por qué hubo una guerra?

Paul Revere's Ride escrito por Henry Wadsworth Longfellow

If You Lived in at the Time of the Revolution escrito por Kay Moore

Sección 6: ¿Cómo se declara una Independencia?

Phoebe The Spy escrito por Judith Berry Griffin

The Secret Soldier: The Story of Deborah Sampson escrito por Ann McGovern

Revolutionary War on Wednesday escrito por Mary Pope Osborne

If You Lived at the Time of the Revolution escrito por Kay Moore

Sección 7: ¿Quién peleaba por la libertad? ¿Qué clase de libertad?

A Voice of Her Own: The Story of Phillis Wheatley, Slave Poet escrito por Kathryn Lasky

If You Lived in at the Time of the Revolution escrito por Kay Moore

¡Gracias por su participación!

Sinceramente,