

Grade 4/Cuarto Grado

Estimados Padres y Familiares,

Este año, en clases de Estudios Sociales y parte de nuestro tiempo de literatura, estaremos aprendiendo sobre el sistema de Justicia en los Estados Unidos. El currículo que estaremos usando es la organización no lucrativa llamada *Discovering Justice* (Descubriendo Justicia). En el Currículo de cuarto grado: Convirtiéndonos en una Nación los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre el crecimiento de nuestra nación a través de lectura y escritura fija. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar una tribu de origen nativo americano para descubrir ejemplos de como la geografía influye nuestras vidas diariamente. Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer una conexión con sus habilidades técnicas de leer un mapa con preguntas mas intensas sobre las personas y patrones concurrentes de la vida en los Estados Unidos. Este currículo de aprendizaje esta alineado con Estándares comunes de los Estados centrales y el Currículo de Historia y Ciencias Sociales para el estado de Massachusetts.

Estaremos estudiando las próximas preguntas:

- ¿A donde estoy?
- ¿A donde vivimos?
- ¿Cómo afecta la geografía la manera que vivimos?
- ¿Quién somos?
- ¿Por qué llegamos hasta acá?
- ¿Qué es una nación?
- ¿De que manera podemos usar la poesía para expresar lo que sabemos y como nos sentimos sobre un tema específico?

Leeremos en clases:

- *When Jessie Came Across the Sea* escrito por Amy Hest
- *Coming to America: The Story of Immigration* escrito por Betsy Maestro
- *America Is...* escrito por Louise Borden
- *National Geographic United States Atlas for Young Explorers*, Tercera edición

Cada estudiante elige uno los otros son opcionales:

- *If You Lived With the Cherokee* escrito por Peter y Connie Roop
- *Southwest Indians* escrito por Melissa McDaniel
- *If You Lived With the Indians of the Northwest Coast* escrito por Anne Kamma
- *If You Lived With the Iroquois* escrito por Ellen Levine
- *If You Lived With the Sioux* escrito por Ann McGovern

Su niña/o tendrá tarea por la mayoría de las secciones. Algunas de las tareas requieren de una entrevista que el estudiante le hará a usted o a otro adulto en su hogar.

¡Gracias por su participación!

Sinceramente,

